



Colina y la lectura

Centro Lector Colina

"Las bibliotecas no son un proyecto personal, sino el proyecto de una comunidad y la responsabilidad es con todos los que en ella viven."

EQUIPO CENTRO LECTOR COLINA

Marzo 2011

Directora

Mónica P. Guerra Navarro

Coordinadora

Paula Capra R.

Encargado Sala Infantil

Margot Martínez M.

Encargado Sala Juvenil

Andrea Ruiz A.

Encargado Sala Adulto

J. Gregorio Monjes C.

Encargada Sala Adulto Mayor

Laura Acuña D.

Encargado Sala Tecnológica

Mario Suárez A.

TABLA DE CONTENIDO

Contenido	Pág.
Presentación	5
ESTUDIO COLINA Y LA LECTURA	
I Evolución de los índices de lectura	7
II Encuesta Colina y la Lectura	8
• Hábitos de Lectura	9
• Diarios, Revistas e Internet	10
• Adquisición de Libros	11
• Bibliotecas	11
III Análisis	
• Incrementar los índices de lectura en la Comuna	12

PRESENTACIÓN

En este estudio se podrá observar como han evolucionado los índices de lectura en nuestra comuna tomando como base la información de las diferentes instituciones que prestan servicios bibliotecarios, según estadísticas del 2008 a la fecha; la información que se tomara será préstamos de libros a domicilio.

Por otra parte, para reforzar el estudio se mostraran los resultados de la encuesta “Colina y la Lectura” que tiene por finalidad ver la tendencia de los hábitos lectores de los habitantes de la comuna y la percepción de los temas asociados a los hábitos lectores.

Para finalizar, tendremos un análisis sobre como podemos incrementar los hábitos lectores en la comuna.

ESTUDIO COLINA Y LA LECTURA

De los diversos instrumentos inventados por el hombre, el más asombroso es el libro; todos los demás son extensiones de su cuerpo... Sólo el libro es una extensión de la imaginación y la memoria”.

Jorge Luís Borges

I. Evolución de los índices de lectura

La comuna de Colina cuenta con 4 entidades que brindan servicios bibliotecarios y diversas actividades culturales, tanto para el fomento de la lectura como de recreación. Estas instituciones son la Biblioteca Municipal N° 32 de Colina, el Centro Lector Colina de la Corporación Municipal de Colina, la Biblioteca de la Corporación privada para el desarrollo de Colina y una biblioteca móvil que es el Bibliobús.

La estadística que se mostrara indicara la evolución de los índices de lectura desde el 2008 a la fecha. La que nos permitira saber cuanto libros solicitaron los habitantes de la comuna en los respectivos años.

Las bibliotecas escolares no son incluidos en esta estadística ya que su función el apoyo a los planes y programas de cada establecimientos, por lo que se deben a las necesidades de información que requieran los docentes para el desarrollo curricular de los alumnos.



*El resultado del gráfico es el total de los préstamos realizados de la Biblioteca Pública, Centro Lector Colina y Biblioteca de la Corporación Privada para el Desarrollo de Colina.-

II. Encuesta Colina y la lectura

Distribución de la Muestra

SEXO	
Hombres	48
Mujeres	65

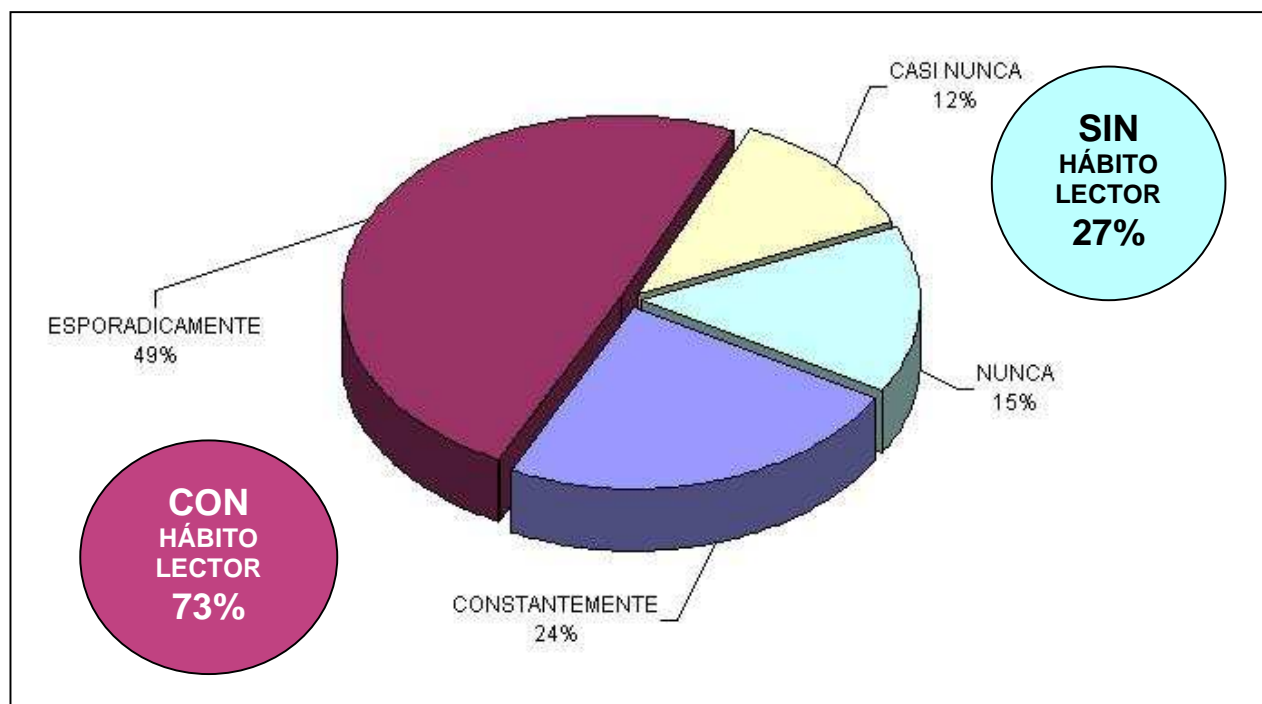
EDADES	
15-25	31
26-35	35
36-45	23
46-55	12
56 y más	12

Cantidad de Personas Encuestadas 113*

* Trabajo de campo realizado entre 18 y 19 de febrero del 2011.

Hábitos de Lectura

Base: Total de la muestra 113 casos.



Constantemente: Lee libros una vez por semana o más.

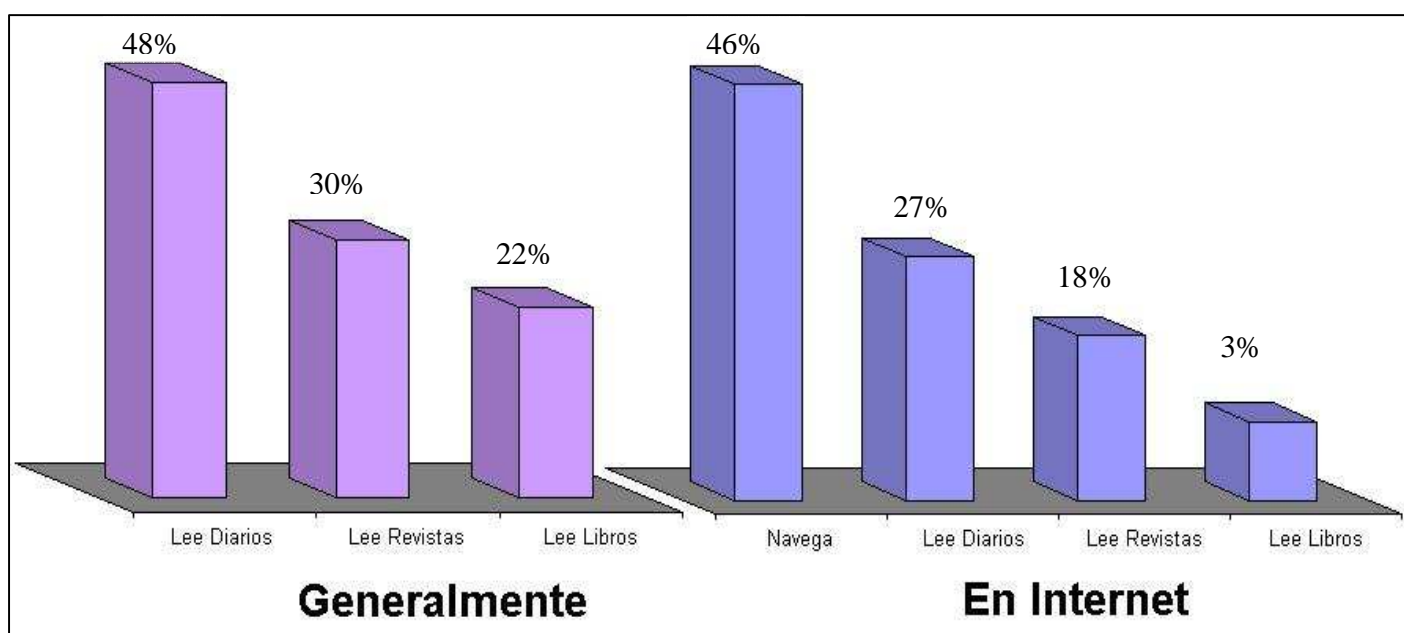
Esporádicamente: Lee libros alguna vez en el año.

Casi Nunca: Casi nunca lee libros.

Nunca: Nunca Lee libros

Publicaciones Periódicas e Internet

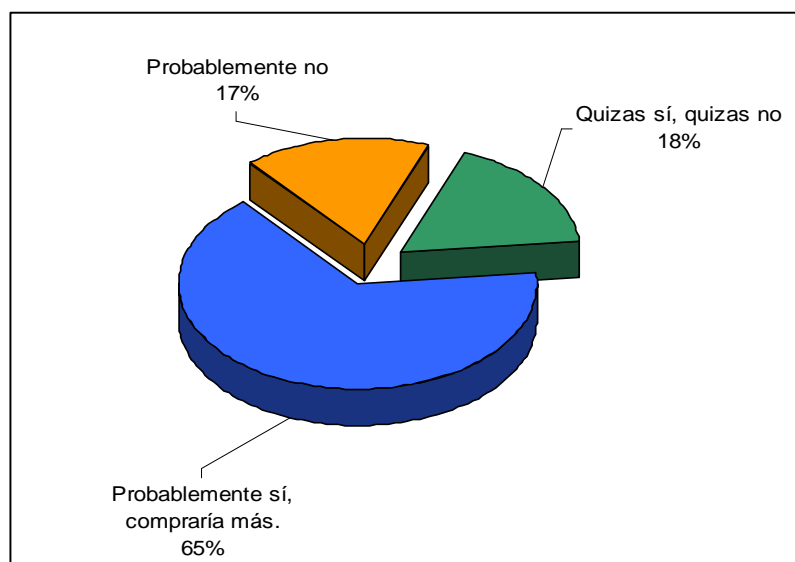
Base: Total de la muestra 113 casos.



Adquisiciones de Libros

Base: Total de la muestra 113 casos.

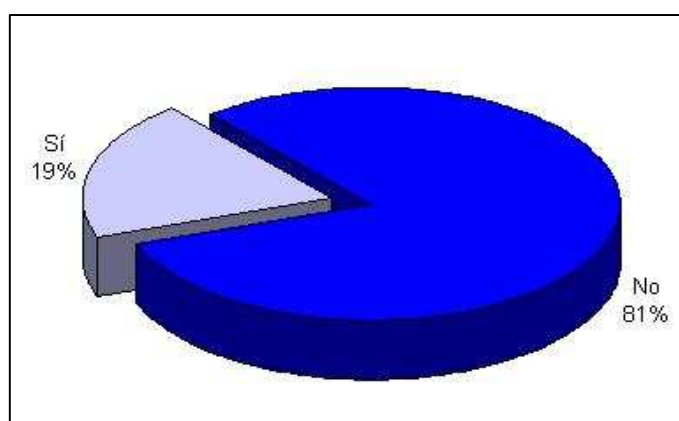
Si se Elimina el Impuesto del IVA a los Libros ¿compraría mas?



Bibliotecas

Base: Total de la muestra 113 casos.

¿Es Socio de Alguna Biblioteca?



III Análisis

Incrementar los índices de lectura en la Comuna

Por Mónica Guerra Navarro¹

Según el estudio realizado, es pertinente incrementar los índices de lectura para lo cual debe fomentarse diversas actividades que vayan es pos del mejoramiento de los hábitos lectores. Para tal efecto, debemos captar el interés de los niños en sus primeros años de vida y reforzarlo entre los jóvenes, adultos y adultos mayores.

En el caso de los niños, las actividades a realizar serían: cuenta-cuentos, presentación de autores infantiles, talleres para los padres motiven la lectura en el hogar y creen una biblioteca familiar, actividades para fomentar la velocidad lectora, lectura comprensiva y actividades lúdicas relacionadas con la lectoescritura y fomentar recorridos a las diferentes bibliotecas de la comuna.

En el caso de los jóvenes, adultos y adultos mayores las actividades serian ferias del libro, presentaciones de libros, clubes literarios, talleres literarios, presentación de autores, taller de poesía, charlas de educaciones de usuario, cuentos para adultos y multiétnicos.

En el caso de actividades a nivel comunal para incrementar los índices de lectura por parte del Centro Lector se realizara el “**Programa rompiendo barreras**”, el que consiste en llevar la lectura a la población eso se concretara mediante puntos de lectura en diferentes instituciones sociales y lugares (cesfam, Cosam ,sede Municipal de Chicureo, plazas). El programa consistirá en llevar una selección de títulos de la colección de Centro Lector a los mencionados lugares y brindárselo al público mientras realizan tramites en las instituciones o se recreen en las plazas, en este caso se realizaran préstamo sólo a socios.

¹ Bibliotecóloga, Licenciada en Ciencias de la Documentación. Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación. Actualmente cursa el Magíster en Bibliotecología en Información en la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación. Desde el 2008 ejerce el cargo de Directora del Centro Lector Colina.

Otra arista del programa rompiendo barreras es la captación de nuevos socios, en la cual periódicamente se instalara personal del Centro Lector en diferentes puntos de la comuna.

Para finalizar, incrementar los índices de la comuna es tarea de todos por lo que se necesita que las bibliotecas trabajen coordinadamente, y establezcan las políticas que vayan en mejoramiento de los hábitos de lectores. También, es necesario incluir dentro de las políticas a las bibliotecas escolares, pilar fundamental en los inicios de nuestros futuros lectores.